



Pont d'Entraide pour la chaîne de solidarité

RAPPORT ANNEE 2016

Pour chaque enfant, un avenir meilleur!



Appuyé par :



Enfance Tiers Monde



ABREVIATIONS

ABEF-ND	Association pour le Bien-être Familial/Naissances Désirables
AGR	Activités Génératrices de Revenus
CAFES	Centre Africain de Formation des Educateurs Sociaux
CATSR	Comité d'Appui au Travail Social de Rue en RDC
CEDECOM	CEntre de DEveloppement COmmunautaire de Mfuti
CEPAS	Centre d'Etudes pour l'Action sociale
CHERO	Centre d'Hébergement des Enfants de la Rue et Orphelins
CJB	Centre des Jeunes Bolingo
DGD	Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire Coopération belge
ETM	Enfance Tiers Monde
FSD	Fonds Social de Développement de la coopération Française
GYIN	Global Youth Innovation Network
IBCR	Bureau International des Droits des enfants
IDMRS	Identification, Documentation, Médiation, Réunification et réinsertion et Suivi des enfants réunifiés
INPP	Institut National de Pratique Professionnel
ISTS	Institut Supérieurs des Travailleurs Sociaux ancien CAFES
MECRECO	Mutuelle d'Épargne et de Crédit au Congo
MHEED	Maison d'Hébergement et d'Education des Enfants en Difficulté
MUSECKIN	Mutuelle des Enseignants des Ecoles Conventionnées Catholiques de Kinshasa
PECS	Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité
PNSA	Programme National de Santé des Adolescents
RCN	anciennement Réseau des Citoyens actuellement RCN Justice et Démocratie
REEJER	Réseau des Educateurs des Enfants et des Jeunes de la Rue
SAP	Système d'Alerte Précoce
SOLPE	Synergie des ONG locales pour la Protection de l'Enfant
VIH	Virus de l'Immunodéficience Humain

TABLE DES MATIERES

ABREVIATIONS	2
1. INTRODUCTION	4
2. SITUATION ACTUELLE	4
3. RESULTATS OBTENUS	5
<u>RESULTAT 1: ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil.....</u>	5
<u>RESULTAT 3 : ENFANTS SCOLARISES OU EN APPRENTISSAGE.....</u>	6
<u>RESULTAT 4 RENFORCEMENT DES CAPACITES.....</u>	6
4 ACTIVITÉS RÉALISÉES SUIVANT LE PLAN D 'ACTION 2016.....	7
<u>4.1. PERSONNEL LOCAL</u>	7
<u>4.2 Aménagement DU CENTRE D'ACCUEIL</u>	7
<u>4.3 ENFANTS REINTEGRES dans leur famille ou dans le centre d'accueil ou devenus autonomes.....</u>	8
4.3.1 Accompagnement des enfants hébergés	8
4.3.2. Identification des enfants du milieu ouvert dans leurs sites :	9
4.3.3. Accueillir chaque dimanche les enfants du milieu au centre	10
4.3.4. Tenir des séances d'éducation pour les enfants.	11
4.3.5 Organiser une colonie de vacance	11
4.3.6. Organiser des activités culturelles, ludiques, et sportives	11
4.3.7 Mener les enquêtes sociales auprès des familles en vue de leur réinsertion.	12
<u>4.4. FORMATION DES JEUNES.....</u>	13
4.4.1. Assurer la scolarité:	13
4.4.2. Assurer l'apprentissage en coupe couture, menuiserie, peinture, informatique, mécanique auto etc.	14
4.4.3. Assurer les soins de santé par l'adhésion à une mutuelle de santé.	15
<u>4.5 RENFORCEMENT DES CAPACITES.....</u>	16
4.5.1 former les membres du réseau communautaire de protection de l'enfant	16
4.5.2. Former le personnel et les bénévoles de PECS.	16
4.5.3. Assurer le suivi des résultats et leur évaluation.	17
4.5.4. Echanger les expériences avec d'autres institutions actives dans la protection de l'enfance	18
4.5.6. Diversifier les sources de revenus par plusieurs AGR	18
4.5.7. Rechercher de nouveaux bailleurs de fonds.	19
5 FINANCEMENTS ET DEPENSES	20
5 CONCLUSION	21

1. INTRODUCTION

L'ASBL congolaise "Pont d'Entraide pour la Chaîne de Solidarité" a été créée officiellement à Kinshasa en 2005 pour sortir ces enfants de la rue de leur situation inhumaine.

Elle poursuit comme objectif, celui de réussir leur réintégration familiale, professionnelle et communautaire.

- En leur permettant de vivre en famille dans les familles d'origine ou d'accueil, dans un foyer créé à cet effet.
- En leur offrant la possibilité d'apprendre un métier, d'être scolarisés, de gagner leur vie.
- En organisant des activités éducatives, ludiques, sportives

2. SITUATION ACTUELLE

Au cours de cette année, PECS a connu une diminution importante de ses subsides, n'ayant pas obtenu le financement prévu de la coopération belge pour 2016 pour des raisons de restriction budgétaire. C'est ainsi qu'elle a dû diminuer son personnel en écartant une éducatrice et réduire le nombre d'enfants scolarisés et en apprentissage de métier.

A cela s'ajoute la diminution du pouvoir d'achat de la population avec l'augmentation des prix de plusieurs produits de première nécessité à Kinshasa due à la dévaluation du Franc congolais¹ par rapport au dollar

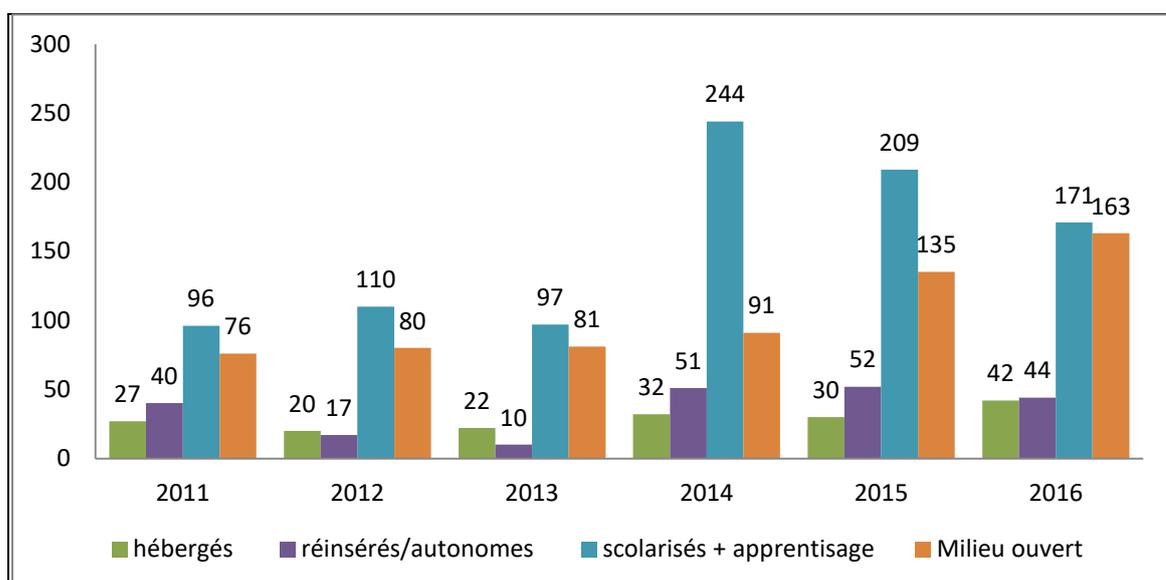
Il est aussi important de souligner que le contexte socio politique et économique marqué par les manifestations politiques, l'insécurité, l'inflation galopante, dans lequel ces activités ont été menées a eu un impact important sur la mise en œuvre des activités retenues par PECS.

Les résultats atteints au cours de cette année figurent ci-dessous.

¹ Le prix du sac de riz de 25 kg est passé de 24 000 à 28 000 francs congolais (19,5 à 22,7 dollars américains). Le prix du sachet de sucre de 5 kg a augmenté de 1 500 francs congolais (1,2 dollars) alors que celui du bidon d'huile de 5 litres a accru de 2000 francs congolais (1,6 dollars américains).

3. RESULTATS OBTENUS

Nombre d'enfants pris en charge



Résultats

Le nombre de jeunes pris en charge varie selon les moyens financiers octroyés permettant l'engagement d'un éducateur supplémentaire, de couvrir les frais scolaires etc

OBJECTIF SPECIFIQUE		Encadrer 200 enfants et jeunes en situation difficile en vue de leur réinsertion familiale, professionnelle dans la commune de Ngaliema		
Indicateurs :		Prévu	Réalisé	Observations
Nombre d'enfants et jeunes encadrés:		200	213	
Nouveaux enfants et jeunes identifiés dans les sites 2016		80	163	Voir liste en annexe
Nouveaux apprenants de famille démunies		0	6	
Nouvelles apprenantes de familles démunies		30	44	

RESULTAT 1: ENFANTS REINTEGRES dans famille ou dans centre d'accueil

40 enfants sont réintégrés, de façon permanente et durable, au sein d'une famille ou sont devenus autonomes.			
Indicateurs :	Prévu 2016	Réalisé 2016	Observations
Nombre d'enfants différents hébergés	35	42	
Nombre de jeunes ayant rechuté pour au moins 6 mois	5	3	Dont 2 qui étaient réinsérés dans leur famille
Nombre des jeunes participants	200	117	

régulièrement aux activités d'éducation, sportives, ludiques,.....			
Nombre d'enfants réinsérés dans les familles ou autonomes	40	44	35 réinsérés et 9 autonomes voir annexe

RESULTAT 3 : ENFANTS SCOLARISES OU EN APPRENTISSAGE

La scolarité ou la formation professionnelle est assurée à 240 enfants et jeunes vulnérables			
Indicateurs :	Prévu 2016	Réalisé 2016	Observations
Filles et Garçons issues de la rue ayant bénéficié d'un appui scolaire par an	100 par an	120 115	Année 2015-2016 = 120 Année 2016-2017 = 115 Voir liste en annexe
Filles issues de la rue en apprentissage de métier par an	60	27 44	Année 2015-2016 = 27 Année 2016-2017 = 44
Garçons en apprentissage de métier par an	0	12	Année 2015-2016 = 0 Année 2016-2017 = 12 Voir liste en annexe
% de réussite scolaire	80%	92%	Résultats 2016 Dont 6/ 6 diplômés d'Etat
Nombre des filles et garçons apprentis brevetés officiels	45	22 Filles	
Nombre des jeunes ayant trouvé un emploi	25	15	Sur 37 filles enquêtées ayant terminé la coupe couture.

RESULTAT 4 RENFORCEMENT DES CAPACITES

Les capacités du partenaire local sont renforcées			
Indicateurs :	Prévu 2016	Réalisé 2016	Observations
Personnes de la communauté s'impliquant dans la protection des enfants	13	17	
Enfants en situation de risque référés aux éducateurs par le réseau communautaire de protection de l'enfant.	25	24	
Participation aux recyclages et formations	6 formations concernant 6 personnes	8 formations concernant 8 personnes	
Bénéfices nets des AGR	11 918 \$	127 \$	Résultat en baisse Minibus (pannes fréquentes) moulins déclassés
Montant des dons collectés en Europe.	16 320 €	7 372 +28 75	Evénements Dons
Nombre enfants parrainés	29	32	
Montant des dons collectés en RDC par an.	549 \$	395 \$	Dons en vivres et habits

4 ACTIVITÉS RÉALISÉES SUIVANT LE PLAN D 'ACTION 2016

4.1. PERSONNEL LOCAL

L'encadrement des enfants et jeunes est assuré à Kinshasa par 12 bénévoles secondés par une dizaine de membres actifs à Kinshasa et en Belgique.

- 1 coordonnateur/ trésorier: Dr Godefroid Luyeye
- 1 chargée du social: Mme Ndika Masamba
- 1 secrétaire, chargé de communication : Mr Jefferson
- 1 huissier: Célestin Nsele
- 3 éducateurs sociaux spécialisés : Mrs Carlin Vese Pinzi, Guélord Likia Bisala, Jean Patrick Musenga .
- 1 cuisinière: Angélique Matondo
- 1 gestionnaire/comptable: Laurent Elvis Magema
- 1 Coordinateur adjoint à mi-temps Bertin Wasakumunua
- 1 Surveillant de nuit: Honoré Mbutu

4.2 Aménagement DU CENTRE D'ACCUEIL



Faute de financement **les travaux d'achèvement du centre d'accueil inauguré en septembre 2015** l'accueil hebdomadaire des enfants du milieu ouvert, la clôture du terrain et l'aménagement du terrain de jeux avec stabilisation du sol n'ont pas pu être menés. Ceci expose le centre à une insécurité vol et à des dégâts par les eaux le terrain étant en pente.

Le raccordement en électricité à la SNEL a été exécuté mais les délestages sont très fréquents et l'instabilité grave du courant a provoqué l'endommagement des appareils électriques.

Le raccordement en eau à la REGIDESO n'a pas été exécuté vu les déficiences du réseau à ce niveau. En saison des pluies l'eau est recueillie du toit dans des fûts mais en saison sèche les enfants approvisionnent quotidiennement le centre avec des bidons à une source située à 1/2 heure de marche.



Cabine de distribution de la SNEL qui désert notre centre

4.3 ENFANTS REINTEGRES dans leur famille ou dans le centre d'accueil ou devenus autonomes

4.3.1 Accompagnement des enfants hébergés

Cette année, **42 enfants** de 5 à 19 ans ont été hébergés voir Annexe 2

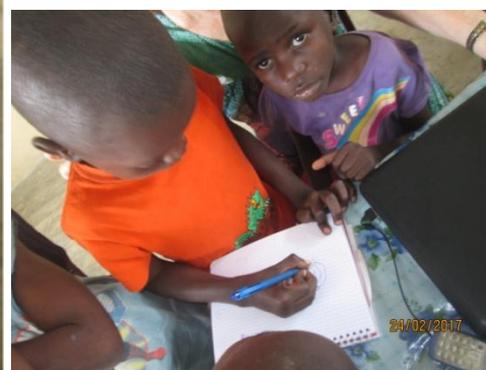
Parmi ces jeunes il sied de signaler qu'1 enfant a fugué, 6 étaient en transit et ont été transférés dans d'autres centres (Orper , AED ou Chero)et 3 ont été réinsérés



Hermas: à son arrivée



après quelques mois



"Nous pouvons illustrer les résultats de cette prise en charge par le cas du petit HERMAS âgé de 6 ans errant seul dans la rue survivant en allant de deuil en deuil pour se nourrir. Découvert par un bénévole de l'association, il a été confié aux éducateurs, qui ont saisi l'autorité politico-administrative du quartier, qui à leur tour a établi les documents de recommandations attestant l'abandon effectif de l'enfant. Sa mère disparue et son père souffrant de troubles psychiques Cet enfant triste, ne savait pas jouer avec ses frères au centre suite à son état de malnutrition avancé. Aujourd'hui les images nous montrent que ce dernier s'adapte facilement dans son milieu de vie grâce à sa réhabilitation nutritionnelle et physique (4 kg en 3 mois) et à l'approche psychoaffective utilisée par l'équipe éducative de PECS"

Notons de prime à bord que la prise en charge des enfants en situation difficile est un travail délicat et complexe. Ce travail peut donner des soucis aux prestataires. C'est ainsi que dans cette présente activité d'accompagnement des enfants et jeunes , l'éducateur social ,

consacre ses actions suivant les normes et standards de prise en charge en se référant au guide² préconisant :

- L'approche (Aller vers l'utilisateur = visite des sites) et l'accueil (Accueillir un usager) ou marquant la documentation issue des actes professionnels découlant des différents entretiens et écoutes actives organisés ;
- La réhabilitation physique (travail sur l'hygiène corporelle et vestimentaire) ;



- L'approche psycho socio- médical ; appui alimentaire (Supervision lors des repas avec actions éducatives telle que, comment se tenir à table et observer la fréquence des situations anormales pendant le repas en vue des actions éducatives à construire) ;
- Appui et soutien scolaire et professionnel ;
- Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants ;
- Appui éducatif et préparation à la réinsertion, la réunification familiale et professionnelle découlant de l'assemblage des informations issues des enquêtes sociales et de la vie de l'utilisateur ou du demandeur d'aide en impliquant les autres acteurs importants.

Une nouvelle initiative a été la participation de nos jeunes à la plantation de légumes dans la parcelle, offerts par MHEED une association partenaire et membre de la SOLPE



4.3.2. Identification des enfants du milieu ouvert dans leurs sites :

A l'issue de cette année 2016, 111 visites dans les sites ont été réalisées et qui ont abouti à l'identification de 163 nouveaux enfants et jeunes repris dans l'annexe

² GUIDE des prestataires de prise en charge des enfants en situations difficile » mis à la disposition des acteurs sociaux par le ministère des affaires sociales action humanitaire et solidarité nationale



Images d'enfants dans un des sites exploités par PECS

Il est à noter que PECS, avec l'appui de l'Unicef, est arrivé à exploiter des sites environnants de la commune de Ngaliema. Il s'agit de sites faisant partie de la commune de Selembao et de Mont- Ngafula.

Les enfants identifiés ne l'ont pas été seulement avec le concours des éducateurs mais aussi, avec celui du réseau communautaire de protection de l'enfant (système d'alerte précoce membres du CLPE, et bénévoles de l'association.

Le maintien du contact avec les sites a permis d'avoir des informations nous permettant d'atteindre nos jeunes pendant les manifestations politiques qui ont secoué notre pays.

Les activités d'écoutes - actives et les entretiens organisés en faveur des enfants accompagnés sont les différentes attitudes qui permettent aux éducateurs d'apporter relation d'aide aux différents problèmes que rencontrent les enfants dans leur vie quotidienne. L'écoute attentive est fondamentale dans l'approche développée par la structure PECS. Et permet d'orienter des actions de réhabilitation à entreprendre spécifiquement pour chaque enfant et jeune.

4.3.3. Accueillir chaque dimanche les enfants du milieu au centre



Ces activités avaient été suspendues vu les difficultés d'assurer la sécurité des lieux tant que l'annexe du centre n'a pas été aménagée. Néanmoins quelques jeunes du milieu ouvert environ 22 fréquentent le centre fuyant les manifestations publiques et les rafles policières.

Il est à noter que dans le cadre d'un projet d'urgence avec l'aide du REEJER nous avons acquis un équipement sommaire (bâches, couvertures, vaisselle...) pour abriter temporairement ces jeunes pendant la nuit.

Les thèmes des séances d'éducation exploités pour ces jeunes étaient :

- La non-participation des jeunes aux manifestations politiques ;

- L'importance de la réunification familiale : Conscientisation des jeunes sur le retour en famille.
- Des entretiens individuels en leur faveur, ont été aussi organisés et réalisés,
- Les conséquences du vol,
- Le soin de santé et les bonnes pratiques de la vie : l'hygiène corporelle et vestimentaire, les notions de bonnes manières,
- La drogue et ses méfaits ou conséquences dans la vie et surtout en milieu des jeunes,
- Les IST et le VIH/SIDA.

4.3.4. Tenir des séances d'éducation pour les enfants.

Comme souligné dans le rapport précédent, les séances d'éducation, appelées aussi éducation de base et les entretiens individuels tout comme collectifs, constituent un système préventif dans le milieu des enfants et jeunes. Dans ces activités, sont aussi prises en compte, les filles et garçons vulnérables, accompagnées dans nos deux ateliers (coupe et couture et menuiserie)

Il est aussi pris en compte, les différents mots du soir et adresse matinale organisés en faveur de nos enfants hébergés suivant un thème précis.



Mot du soir au centreTémoignage d'un jeune militaire Séance avec RdcCompétence

4.3.5 Organiser une colonie de vacance

Le manque de moyens n'a pas permis d'organiser la colonie de vacance annuelle mais les éducateurs ont organisé à moindres frais des sorties aux alentours du centre pour des matchs de football, des ballades de découverte.etc....

4.3.6. Organiser des activités culturelles, ludiques, et sportives

PECS encourage les réalisations des activités culturelles (le ballet, les films) les jeux (vidéo, de société) sportives (arts martiaux, football), artistiques (les danses folfloriques, le dessin) les jeux considérés comme indispensable à l'épanouissement de l'utilisateur. Pendant ces divertissements, effectivement les éducateurs décèlent et arrivent à promouvoir les talents exceptionnels dont certains enfants font preuve.



Les fêtes de fin d'année ont été célébrées dans une ambiance familiale avec toute l'équipe de PECS 49 jeunes y ont participé (hébergés + milieu ouvert + réinsérés + enfants du voisinage)



Toutes ces activités contribuent grandement à l'épanouissement véritable de nos enfants et jeunes accompagnés

4.3.7 Mener les enquêtes sociales auprès des familles en vue de leur réinsertion.

Un des grands objectifs poursuivis par la structure PECS est la réunification et ou la réinsertion socio-économique des enfants accompagnés. Cet objectif ne peut être atteint que grâce aux activités d'enquêtes sociales organisées suivant le processus **IDMRS** (Identification, Documentation, Médiation, Réunification et réinsertion et Suivi des enfants réunifiés).

Cette année 35 jeunes (dont 6 filles) ont été réinsérés et 9 sont devenus autonomes

Les différents tableaux ci-dessous illustrent les résultats atteints durant l'année 2015

Nombres de visites effectuées par les 3 éducateurs

N°	Résultat/	Objectifs atteints	Objectifs non	Objectifs mitigés	Total
----	-----------	--------------------	---------------	-------------------	-------

	Type d'enquête		atteints		
1	Exploratoire	337	163	146	646
2	Médiation	230	134	90	454
3	Réunification	35	0	0	35
4	Suivis	330	99	73	502
	Total	932	396	309	1637

Nombre d'enfants enquêtés

Type d'enquête	NOMBRE D'ENFANTS BENEFACTAIRES de visites		
	G	F	TOTAL
Exploratoire	59	12	71
Médiation	46	9	55
TOTAL	105	21	126

Type DE SUIVI	NOMBRE D'ENFANTS SUIVIS		
	G	F	TOTAL
Suivi ordinaire	47	14	61
Suivi pour réinsertion économique et professionnelle	13	2	15
TOTAL	60	16	76

4.4. FORMATION DES JEUNES

4.4.1. Assurer la scolarité:



Pour l'année 2015-2016 un effort a été réalisé pour diminuer le nombre de jeunes à prendre en charge notamment en les orientant vers des apprentissages de métier et en incitant les familles à s'impliquer dans leur prise en charge. 'C'est ainsi que le nombre est passe de 134 à 120

Pour l'année 2016-2017 Cette année vu la diminution des subsides l'effort a été renforcé pour diminuer les frais scolaires c'est ainsi que 8 enfants sont pris en charge partiellement par leur famille et 6 entièrement par leur école ou leur famille.

115 enfants ont débuté leur année scolaire, ils se répartissent comme suit

Niveau	Filles	Garçons	TOTAL
Primaire	13	30	43
Secondaire	30	38	68
Supérieur	2	2	4
Total	45	70	115

Les résultats scolaires sont excellents 99% de réussite pour les enfants qui ont terminé leur année en 2016 si nous prenons en compte les abandons nous arrivons à 92% d'enfants ayant terminé avec succès leur année

4.4.2. Assurer l'apprentissage en coupe couture, menuiserie, peinture, informatique, mécanique auto etc.

Le nombre de jeunes en apprentissage a augmenté cette année :

Pour les jeunes filles

Session 2015-2016 en coupe couture : sur 27 qui ont débuté leur formation **22** ont présenté et réussi le jury du Ministère des affaires sociales. Le nombre d'inscrites a diminué par rapport à l'année précédente vu le déménagement du Centre dans un quartier plus résidentiel et où PECS n'était pas encore connu La cérémonie de remise des diplômes a eu lieu le 10 septembre en présence du jury des affaires sociales de plusieurs partenaires de PECS, REEJER, RdcCompétence, Umoja et Conept (ONG qui développe une approche basée sur les droits de l'enfant et notamment à la promotion des droits à l'éducation des enfants).

Session 2016-2017 la session a débuté le 10 septembre en présence des délégués de la division urbaine des affaires sociales; Les inscriptions (44) ont afflué grâce à la réputation du formateur, à la réussite des brevetées qui s'installent comme couturières et au dynamisme des membres des réseaux communautaires

Le formateur couturier a participé à la formation réalisée par le REEJER en collaboration avec les formateurs d'INPP : cette formation avait comme points essentiels : Elaboration d'un programme de formation, Préparation d'une leçon, L'animation d'une leçon, L'évaluation de la formation, l'attitude favorable à l'apprentissage ainsi que des exercices sur la composition des épreuves



Sur 37 filles enquêtées, 15 ont trouvé un emploi en coupe couture dont 2 sont parties, l'une en province et l'autre en Angola

Pour les jeunes garçons

Session 2015-2016 nous avons saisi l'opportunité de faire accepter gratuitement trois jeunes du milieu ouvert dans l'atelier en climatisation, froid et un jeune dans la réparation des groupes électrogènes

Session 2016 -2017 en menuiserie 9 jeunes ont débuté la session en 2016

La formation a débuté avec un effectif de 9 apprenants dont 4 jeunes de la maison d'accueil Bongisa, 2 jeunes du milieu ouvert et 3 jeunes issus des familles démunies de la communauté Ngomba kikusa. Cette formation est plus pratique que théorique dans le but d'aider les jeunes à acquérir et à développer le savoir-faire ainsi que des capacités et les compétences qui leurs serviront pour une réinsertion sociale durable dans la société.

Il est important de savoir que ces apprentissages sont complétés par des activités de l'alphabétisation, causerie éducative et de séance d'éducation aux compétences de la vie courante.



Les apprenants en train de raboter les meubles de la structure comme exercices pratiques après la partie théorie



Il sied de signaler que cette période était concentrée à la réhabilitation des armoires, tables et chaise du centre d'accueil Bongisa.

4.4.3. Assurer les soins de santé par l'adhésion à une mutuelle de santé.

Le suivi et accompagnement médical des enfants et jeunes favorisent la relation d'aide entre l'accompagnateur et l'accompagné..

Les jeunes bénéficient de la mutuelle de santé, leur centre de santé qui les prend en charge est celui de Binza avec comme centre de référence le Centre hospitalier Lisungi Après le déménagement de la maison d'accueil, a été choisi comme structure de soins pour les affiliés à la mutuelle de santé MUSECKIN.. En décembre 2016, 69 personnes bénéficient de la mutuelle

un nouveau cas de tetanos a été pris en charge cette année, heureusement avec une issue favorable et l'intervention du Ministère des Affaires Sociales pour les soins.

4.5 RENFORCEMENT DES CAPACITES

4.5.1 former les membres du réseau communautaire de protection de l'enfant
17 membres du comité local de protection de l'enfant sont actifs et une dizaine participe régulièrement aux réunions

7 Rencontres d'échange avec les volontaires communautaires ont porté sur :

- Evolution des activités et actions futures à mener;
- Identification des bienfaiteurs de la communauté pour soutenir les enfants de la communauté en situation difficile et autres catégories des personnes en situations difficiles identifiés par les volontaires de la communauté (Prise en charge locale),
- Les résultats des activités de protection des enfants en période des manifestations politiques liées au dialogue : NON PARTICIPATION DES ENFANTS AUX ACTIVITES POLITIQUES ;

Avec comme **impact** :

- Encourager les parents à la déclaration et enregistrement de leurs enfants au bureau de l'état civil
- Les enfants continuent à bénéficier des visites de courtoisies des membres de la communauté pour des conseils, orientations épaulant ainsi les actions de l'équipe éducative de PECS.
- Un élément à souligner est la facilitation par un membre volontaire de PECS pour que notre structure arrive à bénéficier d'un lot de 30 moustiquaires lors de la campagne de distribution des moustiquaires à la population.
- Les enfants de la communauté, touchés par les messages des volontaires communautaires, n'ont pas pris part aux rencontres politiques.

4.5.2. Former le personnel et les bénévoles de PECS.

Nos éducateurs ont bénéficié de formations dont:

N°	MODULE DE FORMATION	ORGANISATEUR	PARTICIPANT	PERIODE
01	Coaching par les Paires en matière de la DSSRAJ (Droit et Santé Sexuelle et Reproductive des Adolescents et jeunes	ABEF-ND/ IPPF	1 Educateur : Carlin (PECS pour les enfants et jeunes mal desservis et en situation difficile)	24-26 février 2016
02	Processus IDTR (IDENTIFICATION, DOCUMENTATION, TRACING ET REUNIFICATION	REEJER	2 Educateurs : Guelord et Carlin	21-22 avril 2016
03	INITIATION AU TRAVAIL SOCIAL (Accueil et Prise en charge)	REEJER	2 Educateurs : Carlin et Guelord	16-18 Juin 2016
04	GESTION DES CONFLITS DANS LES SITES	REEJER	2 Educateurs : Carlin et Guelord	24 JUIN 2016
05	La communication institutionnelle	REEJER	1 éducateur	4 au 07 /10/ 2016
06	La comptabilité de base et gestion financière par rapport aux procédures	REEJER et UNICEF	1 éducateur 1 gestionnaire/ comptable	06 a 09/09/ 2016
07	Renforcement de capacités des	REEJER /INPP	1 Formateur	10 au 28

	formateurs des centres de formations professionnelles des structures membres du REEJER ³		coupe et couture : PAUL BASUNGA	octobre 2016
8	La théorie de changement	PECS UNICEF	8 personnes de PECS	4 séances en septembre et octobre

4.5.3. Assurer le suivi des résultats et leur évaluation.

Les visites de suivi axé sur les résultats par ETM ont eu lieu en février et en septembre 2016. Elles permettent de stimuler l'équipe de PECS dans son travail. .

Un suivi évaluation est aussi assuré régulièrement par le REEJER.

En interne les réunions d'équipe des éducateurs en présence du coordinateur du gestionnaire et du superviseur se sont intensifiées Elles constituent un cadre de partage d'idées, d'application et d'évaluation pédagogique C'est une occasion de comprendre les problèmes des enfants et de trouver ensemble des solutions adaptées.



Lors des rencontres de l'équipe éducative



³ Cette formation avait comme points essentiels : Elaboration d'un programme de formation, Préparation d'une leçon, L'animation d'une leçon, L'évaluation de la formation, l'attitude favorable à l'apprentissage ainsi que des exercices sur la composition des épreuves

4.5.4. Echanger les expériences avec d'autres institutions actives dans la protection de l'enfance

Organisateur	Thème	Participant	Dates
La Direction des Interventions Sociales pour la Protection de l'Enfant, DISPE	Echange sur les activités de chaque structure et présentation par la DISPE du processus de standardisation des compétences des travailleurs sociaux au niveau international et en RDC	1 éducateur : Carlin	14 JUILLET 2016
REEJER	Analyse de pratique sur les cas des enfants présentant des problèmes complexes à résoudre	1 éducateur : Carlin	04 OCTOBRE 2016
PECS	Sur les enfants caractériels avec Dr MIFUNDU (Situation des enfants caractériels + Amélioration des activités de la CLPE) pour une bonne implication des membres	2 éducateurs (Carlin ET Jean Patrick) + Mimi Garniers	05 OCTOBRE 2016
PNSA, sous le haut patronage du ministère de la santé publique	Présentation par le PNSA de son plan stratégique et échanges sur les réalisations faites, forces, faiblesses et recommandations	1 éducateur (Carlin) car PECS fait partie de taks force PNSA	28 OCTOBRE 2016



- S'agissant du **SOLPE**, la synergie entre 4 ASBL (CHERO, MHEED, CEDECOM et PECS) se poursuit entre autres pour la préparation du projet DGD, dans le cadre du projet d'URGENCE REEJER/UNICEF, la collaboration avec CHERO pour le transfert d'une fille mère, avec MHEED pour les boutures de légumes etc.
- L'affiliation à la **chambre de commerce et industrie** n'a pas abouti à des projets de développement étant donné qu'il fallait investir.
- Des démarches pour obtenir la prise en charge de jeunes du milieu ouvert afin qu'ils puissent être intégrés au **Service National** qui offre la possibilité de formation professionnelle appliquée n'ont pas abouti suite à un blocage au niveau des autorités compétentes pour le financement de la prise en charge des jeunes

4.5.6. Diversifier les sources de revenus par plusieurs AGR

MINIBUS : Ce projet, cofinancé par la Flandre occidentale, a débuté en mars 2014. Après 2 ans d'utilisation le moteur du véhicule a eu des pannes à répétition exigeant le remplacement du bloc moteur. Le rentabilité est nulle actuellement nous envisageons de revendre le véhicule

ATELIER DE COUPE COUTURE : lancé dans le cadre d'un microprojet de l'Ambassade de Belgique, il continue à produire mais les débouchés pour sa production restent insuffisants. Les bénéfices s'élèvent à 295 \$ pour cette année.

La plupart des ventes ont été réalisées pour les uniformes des jeunes de PECS et pour des œuvres à vendre en Belgique

Par contre les activités d'apprentissage sont très satisfaisantes

MOULINS A MANIOC : Les 2 **moulins** sont déclassés, l'un suite à une panne irréparable, l'autre détruit lors d'un incendie de la concession où il était exploité.

ATELIER DE MENUISERIE financé au départ par Croix du Sud Afrique

Le menuisier engagé cette année a dû être remplacé suite à ses négligences et absences à répétition suivant les observations et recommandations d'UMOJA : Les possibilités de production ne sont pas suffisamment exploitées malgré la qualité du travail produit. Les bénéfices en 2016 s'élèvent à 199,5 \$. Grâce au remplacement du menuisier et à l'achat d'une machine combinée à bois acquise (mais pas encore livrée) avec le soutien de Croix du Sud Afrique nous allons relancer les activités de l'atelier

4.5.7. Rechercher de nouveaux bailleurs de fonds.

Les activités organisées en Belgique permettent de sensibiliser le public belge sur le phénomène des enfants de la rue en RD du Congo, et les activités menées en faveur de ces enfants.

Le **repas congolais traditionnel** organisé par PECS à Alseberg le dimanche 24 avril avec animations diverses a connu un grand succès malgré le changement de lieu et a permis de récolter 6.891 €. 226 personnes y ont assisté.

Le 9 septembre, un sympathisant de PECS nous a invité à participer à **la brocante à Louvain la Neuve**. Ce fut une excellente occasion de faire connaître PECS et de nouer de nouveaux contacts. Les bénéfices se sont élevés à 481 € (y compris la vente d'artisanat de PECS).

Le CAL/Luxembourg ASBL nous a proposé d'assister à la foire aux associations, Cooper'Afrique, qui s'est tenue le 16 octobre 2016 au centre sportif et culturel de Virton (en province du Luxembourg). Malheureusement cet événement a été décevant le public se faisant rare mais nous a permis de nouer des contacts avec d'autres associations.

Au cours de cette année 32 enfants ont été parrainés, nous avons récolté un total de **28.605,00 €** de dons **dont 5000€ de l'abbaye de Leffe**

A Kinshasa

Via le REEJER, PECS a pu bénéficier de l'appui. appui de **l'UNICEF** dans le cadre du projet "Renforcement du système de prévention et de réponse à la problématique des enfants en situation difficile à Kinshasa" de mai à octobre 2016 pour un montant de 13 667 USD a permis notamment de renforcer le travail de réinsertion ainsi que le soutien aux familles

Un appui a été sollicité auprès de **l'Ambassade du Japon** pour la construction du centre de Kinshasa pour les travaux de construction qui n'ont pas pu être achevés. Malheureusement le projet n'a pas été retenu.

L'ambassade de l'ordre de Malte nous a fourni des vivres pour une valeur de 168 \$

Des **donateurs** du quartier nous ont fourni des vivres, des habits pour une valeur de **227 \$**; le nombre de donateurs a augmenté mais le montant des dons a diminué suite à l'appauvrissement de la population



Dons d'une Mama Vendeuse du quartier

Les démarches se sont poursuivies avec le Ministère des Affaires sociales à travers le Secrétaire général aux affaires Humanitaires afin que PECS puisse figurer au budget annexe du gouvernement. Ces démarches n'ont pas encore abouti, le budget 2017 n'ayant pas encore été approuvé par le parlement.

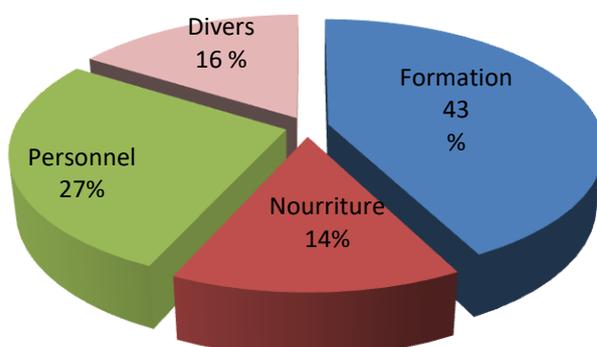
5 FINANCEMENTS ET DEPENSES

En 2016 nous avons obtenus : 67.844 € répartis comme suit :

ETM subside	25.000€
ETM DONS -Parrainages	23.763€
Dons Abbaye de Leffe	5. 000
Croix du Sud Afrique	5.520€
UNICEF/REEJER	12.404€
Urgence/ UNICEF/REEJER	1.157€

Les dépenses se sont élevées à 55.583 €

Répartition des dépenses de fonctionnement



5 CONCLUSION

La plupart des résultats attendus ont été atteints et même dépassés suite aux efforts de l'équipe de PECS, malgré la réduction du nombre des éducateurs sociaux, et grâce aux appuis importants dont PECS a bénéficié au cours de cette année de la part d'Enfance Tiers Monde et de ses donateurs.

Néanmoins le nombre de jeunes pris en charge requière un budget toujours croissant sans que l'association n'arrive à une autonomie financière suffisante pour assurer sa pérennité. Les tentatives d'élargir ses sources de revenus et de renforcer la rentabilité de ses Activités Génératrices de Revenus se poursuivent.

